

SEMINARIA STUDIA STACJONARNE II STOPNIA					
INSTYTUT PEDAGOGIKI					
Lp.	Nazwisko i imię promotora	tytuł naukowy	Katedra/Zakład	Temat - zagadnienia	Uwagi
1.	Jarosław Gara	Dr hab., prof. APS	Katedra Podstaw Pedagogiki / Zakład Pedagogiki Ogólnej i Teorii Wychowania	<p>Tytuł: Współczesne konteksty i problemy społeczno – kulturowych procesów przystosowawczych i rozwojowych</p> <p>Tematyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wpływ współczesnych zjawisk, procesów i tendencji społeczno – kulturowych na rozwój i przystosowanie człowieka. 2. Stare i nowe problemy praktyki społeczno – kulturowej jako przesłanki wyzwań współczesnej teorii i praktyki edukacyjnej. 	2-let MGR
2.	Jarosław Michalski	Dr hab., prof. APS	Zakład Pedeutologii	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Takt i nietakt pedagogiczny 2. Przywództwo nauczycieli w odniesieniu do przemian współczesności 3. Zdarzenia krytyczne w klasie szkolnej – ich dostrzeganie i analizowanie przez nauczycieli 4. Szkoła a rewolucja 4.0 5. Struktura procesu wychowawczego według nauczycieli 6. Problemy wychowawcze w szkole i możliwości ich rozwiązywania 7. Metafory szkoły i nauczyciela 8. Obrazy pasji i zniechęcenia nauczycieli w pracy zawodowej 9. Nauczyciele a reforma edukacji 10. Uczestnictwo nauczycieli w projektach edukacyjnych krajowych i zagranicznych <p>Przewidywane są również tematy prac magisterskich w odniesieniu do indywidualnych zainteresowań.</p>	2-let MGR

3.	Adam Solak	Dr hab., prof. APS	Katedra Pedagogiki Pracy i Andragogiki	<p>Tematyka: Pedagogika pracy, wychowanie przez pracę w rodzinie, wychowanie przez pracę w przedszkolu, wychowanie przez pracę w szkole, wychowanie przez pracę w placówkach opiekuńczo – wychowawczych, środowisko akademickie i praca człowieka, kształcenie zawodowe, humanizacja pracy, akademickie biura pracy, praca jako wartość, etos pracy, doskonalenie zawodowe, bezrobocie, patologie w pracy, rynek pracy, osoby niepełnosprawne na rynku pracy, osoby defaworyzowane na rynku pracy i ich edukacja, edukacja dorosłych, edukacja ustawiczna</p> <p>Seminarium dotyczy także zagadnień związanych z pedagogiką pracy i edukacją dorosłych.</p>	2-let MGR
4.	Barbara Smolińska – Theiss	Prof. dr hab.	Katedra Pedagogiki Społecznej	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Społeczne problemy dziecka i rodziny opieka, wychowanie, wsparcie rodzinne 2. Rodzina i szkoła 3. Pedagogika Janusza Korczaka, prawa dziecka 	2-let MGR
5.	Franciszek Szlosek	Dr hab., prof. APS	Zakład Pedeutologii	<p>Tematyka:</p> <p>I. Pedagogika pracy jako subdyscyplina naukowa i jako działalność praktyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca ludzka – aspekt aksjologiczny • Pedagogika pracy w rodzinie nauk o pracy • Geneza i historia pedagogiki pracy • Pedagogiczne aspekty relacji człowiek – wychowanie – praca • Twórcy i kontynuatorzy pedagogiki pracy • Edukacja przedzawodowa • Doksztalcenie i doskonalenie zawodowe • Zagadnienie zarządzania jako problem zainteresowań pedagogiki pracy • Poradnictwo zawodowe w Polsce i w Unii Europejskiej <p>II. Nauczyciel jako zawód</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia zawodu nauczyciela 	2-let MGR

				<ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne zawodu nauczyciela • Ewolucja istoty i roli nauczyciela w historii rozwoju ludzkości • Kompetencje zawodowe współczesnego nauczyciela • Kompetencje pedagogiczne nauczyciela w społeczeństwie wiedzy • Nauczyciel szkoły zawodowej • Szkolny doradca zawodowy: przygotowanie pedagogiczne i merytoryczne • Sylwetka nauczyciela współczesnej szkoły ogólnokształcącej • Sylwetka nauczyciela kształcenia zawodowego w dobie technologii informacyjnych <p>III. Zarządzanie zasobami ludzkimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cele zarządzania • Procesy składające się na ZZL • Polityka kadrowa w organizacji • Planowanie kadr • Style zarządzania • Systemy motywacyjne • Elementy prawa pracy 	
6.	Mirosław Józef Szymański	Prof. dr hab.	Katedra Socjologii Edukacji	<p>Tytuł: Społeczne problemy funkcjonowania szkoły, uczniów i nauczycieli w zreformowanym systemie szkolnym</p> <p>Tematyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opinie uczniów, rodziców i nauczycieli o funkcjonowaniu szkół po wprowadzeniu reformy. 2. Problem agresji w szkole podstawowej i szkołach ponadpodstawowych. 3. Powodzenia i niepowodzenia absolwentów szkół podstawowych i ostatnich klas gimnazjów w pierwszym etapie kształcenia w szkołach średnich. 4. Nierówności szans edukacyjnych dzieci i młodzieży ze wsi i z miasta. 5. Wartości, postawy i aspiracje młodzieży kończącej szkoły podstawowe w różnych środowiskach. 	<i>2-let MGR</i>
7.	Mirosław Stanisław Szymański	Prof. dr hab.	Katedra Dydaktyki	<p>Tematyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dydaktyka ogólna ze szczególnym uwzględnieniem takich zagadnień, jak tradycyjne, progresywistyczne i współczesne systemy dydaktyczne, cele, treści, metody i formy organizacyjne nauczania – uczenia się, rola tzw. 	<i>2-let MGR</i>

				<p>nowych mediów w procesie kształcenia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pedagogika szkolna ze szczególnym uwzględnieniem takich zagadnień, jak motywacja uczniów do uczenia się, lęk szkolny, agresja w szkole, niepowodzenia szkolne, kształcenie uczniów zdolnych, kontrowersje wokół dojrzałości szkolnej, szkoły alternatywne. 3. Polityka i badania oświatowe w Polsce i na świecie ze szczególnym uwzględnieniem takich zagadnień, jak paradygmaty reform oświatowych, organizacja oświaty w Polsce, reformy oświatowe w powojennej Polsce, „wojna o sześciolatki”, spór o gimnazjum. 4. Historia myślenia i działania pedagogicznego ze szczególnym uwzględnieniem ruchu nowego wychowania w Polsce i na świecie z przełomu XIX i XX wieku oraz późniejszego trzydziestolecia XX wieku, a także różnych nurtów w pedagogice. 5. Pedagogika porównawcza ze szczególnym uwzględnieniem badań monograficznych lub porównawczych systemów oświatowych w różnych krajach. 6. Pedagogika między – albo wielokulturowa ze szczególnym uwzględnieniem tradycji, współczesności i perspektyw wielokulturowości w oświacie i wychowaniu. <p>Uwaga: Jestem otwarty na wszelkie propozycje studentów, preferuję współpracę indywidualną, praca dyplomowa nie musi mieć tzw. charakteru empirycznego.</p>	
8.	Maciej Tanaś	Dr hab., prof. APS	Zakład Edukacji Medialnej	<p>Tytuł: Edukacyjne zastosowania mediów Problematyka: Komputer i Internet jako narzędzia poznania, rozrywki (gry komputerowe), komunikacji (portale społecznościowe, blogi, fora) i pracy. Kształcenie na odległość: blended learning, mobile learning, MOOCs. Osobowe, społeczne i kulturowe konsekwencje rozwoju Internetu i telefonii komórkowej. Otwarte zasoby edukacyjne (cyfrowa szkoła, e-podręczniki, biblioteki cyfrowe, polska Wikipedia, TED, Khan Academy etc.)</p>	2-let MGR
9.	Wiesław Theiss	Prof. dr hab.	Katedra Socjologii Edukacji	<p>Zagadnienia: 1. Animacja społeczno – kulturalna w środowisku lokalnym (organizacje</p>	2-let MGR

				<p>pozarządowe, małe ojczyzny)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Biografia i pamięć rodzinna, lokalna, miejsca pamięci 3. Monografie szkół, biografie edukacyjne absolwentów 	
10.	Danuta Uryga	Dr hab., prof. APS	Katedra Polityki Edukacyjnej	<p>Tytuł: Dyrektor szkoły – aspekty działań kierowniczych Kierowanie szkołą (przedszkolem, żłobkiem) to szereg zróżnicowanych działań, mających na celu uzyskanie takiej sprawności działania organizacji, która zapewni dzieciom/młodzieży wysokiej jakości opiekę, wychowanie i kształcenie. Należą do nich działania – w dużym stopniu uregulowane przepisami prawa – z zakresu organizacji placówki, spraw kadrowych, nadzoru pedagogicznego, stanowiska prawa wewnętrznego, zarządzania finansami, ale także te, dające dyrektorowi więcej swobody, jak dbałość o kulturę organizacyjną, projektowanie rozwoju, współpraca z organem prowadzącym i otoczeniem. Uczestnicy seminarium będą mogli podjąć tematy badawcze z wykorzystaniem metod jakościowych i ilościowych. Tematyka seminarium dedykowana jest studentom specjalności „Zarządzanie w oświacie”.</p> <p>Tytuł: Szkoła w środowisku lokalnym</p> <p>Coraz częściej można usłyszeć o rozmaitych działaniach szkół i przedszkoli ukierunkowanych na współpracę ze środowiskiem lokalnym, jednak szkoły autentycznie „środowiskowe” – chcące i potrafiące przyczynić się do rozwoju swojego społecznego otoczenia, a także chcące i potrafiące korzystać z jego zasobów, należą do rzadkości. Uczestnicy seminarium będą zachęceni do poszukiwania przykładów takich szkół projektowania badań monograficznych, z wykorzystaniem metod jakościowych i ilościowych.</p>	2-let MGR

11.	Ligia Tuszyńska	prof. APS	Zakład Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju	Tematyka prac mgr w roku Akad. 2018/2019 APS Kompetencje pedagogiczne. Kształcenie przez całe życie w zakresie: pedagogiki zdrowia, edukacji przyrodniczej i ekologicznej. Projekty edukacyjne: przedszkoli, szkół i społeczności lokalnych w zakresie każdego z 17 globalnych celów zrównoważonego rozwoju. Wybrane aspekty wczesnej edukacji przyrodniczej i zdrowotnej jako inwestycja w kształcenie społeczeństwa w ciągu całego życia (zob. Lifelong Learning Programme (LLP)). Wartości i kultura zrównoważonego rozwoju na poszczególnych etapach kształcenia formalnego i nieformalnego	2-let MGR
12.	Józefa Bałachowicz	prof.	Katedra Wczesnej Edukacji	Nauczyciel wczesnej edukacji jako specjalista od uczenia się i dziecięcej kooperacji - jego kompetencje, wspieranie dziecięcego uczenia się i jakość tworzonej praktyki edukacyjnej.	2-let MGR