

SEMINARIA STUDIA NIESTACJONARNE II STOPNIA					
INSTYTUT PEDAGOGIKI					
Lp.	Nazwisko i imię promotora	tytuł naukowy	Katedra/Zakład	Temat - zagadnienia	Uwagi
1.	Anna Andrzejewska	Dr	Zakład Edukacji Medialnej	<p>Tytuł: Możliwości i zagrożenia mediów cyfrowych i technologii informacyjno – komunikacyjnych oraz cyberprzestrzeni w życiu i pracy zawodowej</p> <p>Tematyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystanie mediów cyfrowych, interaktywnych technologii, gadżetów elektronicznych w kształceniu i wychowaniu dzieci oraz młodzieży. 2. Przydatność ww. mediów i technologii w każdej aktywności człowieka. 3. Uzależnienia od mediów cyfrowych wśród dzieci, młodzieży i dorosłych powodowane przez media cyfrowe i nowe technologie informacyjno – komunikacyjne 4. Patologie z inspiracji cyberprzestrzeni i świata wirtualnego (m.in. przemoc i agresja płynąca z gier komputerowych, pornografia sieciowa, pedofilia, sekty, itp.) 	2-let MGR
2.	Józef Bednarek	Dr hab., prof. APS	Zakład Edukacji Medialnej	<p>Tytuł: Rodzina, szkoła i inne placówki oświatowo – wychowawcze wobec szans i zagrożeń mediów cyfrowych i technologii informacyjno - komunikacyjnych</p> <p>Tematyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcje i zadania rodzin a wykorzystanie mediów cyfrowych i interaktywnych technologii. 2. Rola szkoły tradycyjnej i szkoły cyfrowej a możliwości i zagrożenia mediów i technologii informacyjno – komunikacyjnych 3. Miejsce i znaczenie mediów cyfrowych oraz technologii informacyjno – komunikacyjnych w działalności placówek oświatowo – wychowawczych i innych instytucji. 	2-let MGR

3.	Jaroslawa Lach	Dr	Katedra Socjologii Edukacji	<p>Tematyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osiągnięcia dydaktyczne uczniów z placówek opiekuńczo – wychowawczych. 2. Proces kształcenia, a współczesne tendencje edukacyjne. 3. Szkoła i środowisko opiekuńczo – wychowawcze. 4. Nauczyciel wobec współczesnych wyzwań edukacyjnych. 5. Dylematy opieki nad dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych. 6. Instytucje wspierające rodzinę w zakresie opieki i wychowania dzieci. 7. Organizacja zajęć pozalekcyjnych (szkoła, placówka opiekuńczo – wychowawcza). 8. Wychowawca w placówce opiekuńczo – wychowawczej. 	2-let MGR
4.	Jan Łaszczuk	Dr hab., prof. APS	Zakład Metodologii i Pedagogiki Twórczości	<p>Tytuł: Nowe tendencje w edukacji szkolnej</p> <p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zdolny w szkole – diagnoza, sposoby pracy, sytuacja społeczna, kariery jednostek zdolnych; – Pedagogika twórczości – projekty, rozwiązania metodyczne, praktyka realizacyjna, nauczyciel – nowator; – Informatyczne środki w edukacji – edukacyjne programy komputerowe, zakres stosowania środków informatycznych, kształcenie na odległość, komputer w rewalidacji, Internet i kształcenie. 	2-let MGR
5.	Hanna Markiewicz	Prof. dr hab.	Katedra Historii Wychowania	<p>Tytuł: Opieka nad dzieckiem w perspektywie historycznej</p> <p>Tematyka: Dziecko w kolejnych epokach historycznych - opieka – edukacja – Monografia placówek opieki nad dzieckiem. Wychowanie dzieci w polskich rodzinach.</p> <p>Tytuł: Oświata dorosłych w Polsce w kontekście historycznym, jej formy i metody</p>	2-let MGR

				<p>Tematyka: Likwidacja analfabetyzmu, ośrodki kultury i ich rola społeczna, monografie instytucji oświaty dorosłych</p>	
6.	Magdalena Ostolska	Dr	Zakład Wychowania Muzycznego i Literackiego	<p>Tytuł: Teatr w pedagogice</p> <p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – teatr i możliwości jego różnorodnego wykorzystania i postrzegania, – drama, kreatywność, sztuka w pedagogice, – głos – jego znaczenie, oddziaływanie, głos jako droga do samorozwoju, – słowo, kultura słowa, literatura w pedagogice, – public relations w pedagogice, czyli sztuka mówienia, przekazywania informacji, przekonywania i negocjacji, – kultura życia i nauki, kultura i sztuka w życiu i nauce <p>Tytuł: Szkoły alternatywne</p> <p>Tematyka: Znaczenie szkół alternatywnych, poszukiwania pedagogiczne, alternatywne metody pedagogiczne i ich skuteczność, wykorzystanie metod alternatywnej pedagogiki we współczesnych szkołach</p>	2-let MGR
7.	Rafał Piwowarski	Dr hab., prof. APS	Katedra Polityki Edukacyjnej	<p>Tematyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przemiany edukacji i jej uwarunkowań, przykłady niektórych uwarunkowań, procesów: <ul style="list-style-type: none"> – zmiany demograficzne (np. malejąca liczba uczniów; wykształcenie ludności) – zmiany społeczno-ekonomiczne (np. bezrobocie, migracje, ubóstwo) – zmiany sieci szkolnej (np. likwidacja szkół, zmiany stopnia organizacji szkół) – zmiany dotyczące kadr nauczycielskich (np. wykształcenie, staż i inne charakterystyki) 	2-let MGR

				<ul style="list-style-type: none"> - zmiany w sposobie finansowania szkół - skutki reformy (np. fakty i opinie nauczycieli, rodziców) - nowe trendy edukacyjne (np. szkolnictwo niepubliczne, integracja, nowe struktury szkolne) <p>2. Osiągnięcia edukacyjne uczniów (uwarunkowania, zróżnicowania środowiskowe)</p> <p>3. Plany/aspiracje edukacyjne, zawodowe, życiowe uczniów (uwarunkowania, zróżnicowania...)</p> <p>4. Wartości cenione przez uczniów (uwarunkowania, zróżnicowania....)</p> <p>5. Wybrane zagadnienia z wychowania i opieki przedszkolnej</p> <p>6. Inne, zaproponowane przez studenta tematy (pod warunkiem, że potrafi merytorycznie uzasadnić swoją propozycję)</p> <p>Proponowane tematy mogą odnosić się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do poszczególnych szczebli kształcenia (od przedszkola do szkół policealnych), • do konkretnego obszaru (gmina, województwo, powiat, miasto itp.) lub porównywanych obszarów (np. miasto/wieś), • do konkretnego okresu (np.: „obecnie”, lata dziewięćdziesiąte, 2005-2015 itp. – według uznania i możliwości zdobycia informacji, przeprowadzenia badań), • do innych zjawisk, procesów – „wykraczających” poza pole edukacji (np. bezrobocie, pomoc społeczna, emigracja itp.). 	
8.	Błażej Przybylski	Dr	Katedra Socjologii Edukacji	<p>Tytuł: Młodzież jako obiekt badań pedagogicznych</p> <p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opinie, postawy i wartości współczesnej młodzieży. - Młodzież i edukacja: aspiracje, plany i społeczne uwarunkowania kształcenia. - Instytucje społeczne i ich znaczenie edukacyjne. - Młodzież a polityka. Zaangażowanie polityczne młodzieży. 	2-let MGR

9.	Jan Sikora	Dr	Katedra Pedagogiki Pracy i Andragogiki	<p>Tytuł:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pedagogika pracy, Zawodownawstwo, Doradztwo zawodowe, Zarządzanie zasobami ludzkimi. ➤ Zainteresowania problematyką rynku pracy, projektowaniem karier zawodowych, formowaniem kapitału ludzkiego i zarządzaniem zasobami ludzkimi oraz zarządzaniem systemami bezpieczeństwa i higieny pracy <p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie studenta pod względem merytorycznym i metodologicznym do napisania pracy licencjackiej / magisterskiej. • Problematyka pracy dyplomowej powinna koncentrować się wokół następujących zagadnień: <ul style="list-style-type: none"> – projektowanie i realizacja polityki zatrudnienia w Polsce i UE, – teoretyczne podstawy poradnictwa karier, – projektowanie i realizacja karier zawodowych, – ekonomiczne i pozaekonomiczne wyznaczniki zarządzania karierą, – funkcje personalne w teorii i praktyce doradztwa zawodowego, – planowanie indywidualnego rozwoju pracownika, zarządzanie kompetencjami, – przedsiębiorczość w kreowaniu kariery zawodowej, – zarządzanie stosunkami pracy, – kształtowanie kapitału ludzkiego, – samo zatrudnienie jako forma kariery zawodowej, – strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi, – kształtowanie środowiska pracy, – zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy. 	2-let MGR
10.	Maria Staworzyńska	dr	Katedra Wczesnej Edukacja	Tematyka seminarium magisterskiego obejmuje edukację wczesnoszkolną i skupia się na całościowo ujętej problematyce zachowań uczniowskich w klasach początkowych. Dotyczy wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka oraz krytycznej analizy wybranych rozwiązań zaczerpniętych z praktyki szkolnej i wskazania lepszych rozwiązań postępowania pedagogicznego nauczyciela.	2-let MGR

11.	Beata Rola	dr	Katedra Pedagogiki Małego Dziecka	<p>Kształtowanie kompetencji społecznych u dzieci z trudnościami wychowawczymi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dziecko z zaburzeniami zachowania - przyczyny i symptomy • Ocena rozwoju kompetencji społecznych • Determinanty adaptacyjne • Rodzinne uwarunkowania trudności wychowawczych • Umiejętności wychowawcze opiekunów i nauczycieli w pracy z dzieckiem • Strategie wzmacniające rozwój emocjonalny i kompetencje społeczne małego dziecka; 	2-let MGR
12.	Natalia Bednarska	dr	Katedra Pedagogiki Małego Dziecka	<p>Technologie informacyjno-komunikacyjne a rozwój dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</p> <p>Podczas seminarium będziemy próbowali odpowiedzieć na pytania, czy i jaki jest związek pomiędzy korzystaniem przez dzieci z technologii informacyjno-komunikacyjnych a ich rozwojem: czy media cyfrowe mogą wspierać rozwój dziecka, czy zaburzają jego rozwój. Jakie obszary rozwoju dziecka wymagają uwagi badaczy w przedstawionym kontekście. Studenci będą prowadzić badania osadzone w paradygmacie badań ilościowych i jakościowych.</p>	2-let MGR
13.	Agnieszka Pawlak	dr	Zakład Edukacji Zrównoważonego Rozwoju	Współpraca placówki edukacyjnej z rodzicami i środowiskiem	2-let MGR