

**SEMINARIA MAGISTERSKIE
STUDIA STACJONARNE II STOPNIA
PEDAGOGIKA SPECJALNA**

1.	Danuta Emiluta-Roza	dr	Zakład Logopedii i Lingwistyki Edukacyjnej	<p>Tematyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opóźniony rozwój mowy i jego uwarunkowania 2. Diagnozowanie różnych zaburzeń mowy (diagnoza różnicowa) 3. Studia przypadków (zespoły genetyczne) 4. Metody terapii logopedycznej oraz metody wspomagające 5. Wielojęzyczność a stan przyswojenia polskiego systemu językowego 6. Trudności szkolne w związku z zaburzeniami mowy 	II stopnia Seminarium dedykowane studentom logopedii
2.	Janusz Gęsicki	Dr hab., prof. APS	Katedra Polityki Edukacyjnej	<p>Tytuł: Polityka edukacyjna</p> <p>Tematyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiany struktury systemu szkolnego i związane z tym zmiany podstaw programowych powodują liczne problemy dla szkół i samorządów terytorialnych. 2. Identyfikacja problemów i poszukiwanie rozwiązań na różnych szczeblach zarządzania w oświacie. 3. Funkcjonowanie placówek szkolnictwa specjalnego 	II stopnia
3.	Andrzej Giryński	dr hab., prof. APS	Zakład Edukacji i Rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	<p>Tytuł: Wybrane aspekty funkcjonowania interpersonalnego osób z niepełnosprawnością intelektualną</p> <p>Tematyka:</p> <p>Poziom aspiracji i samooceny osób z niepełnosprawnością intelektualną.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane aspekty rozwoju społeczno-moralnego osób z niepełnosprawnością intelektualną 2. Poczucie nieśmiałości osób z niepełnosprawnością intelektualną a realizowanie zadań edukacyjno-rehabilitacyjnych 3. Wybrane aspekty seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną 4. Zjawisko stereotypizacji i stygmatyzacji społecznej osób z niepełnosprawnością 	II stopnia

				<ul style="list-style-type: none"> 5. Zjawisko przemocy ujawniane przez wybrane grupy społeczne w stosunku do osób z niepełnosprawnością. 6. Diagnoza przystosowania i nieprzystosowania społecznego osób z niepełnosprawnością 7. Zjawisko bezradności wyuczonej u osób z niepełnosprawnością a ich funkcjonowanie w rolach społecznych 8. Stopień intensywności występowania w populacji osób z niepełnosprawnością poczucia lęku i nieśmiałości 9. Kreatywność osób z niepełnosprawnością intelektualną 	
4.	Agnieszka Konieczna	dr hab.	Zakład Pedagogiki Terapeutycznej	<p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Przyjaźnie dzieci i młodzieży (szczególnie osób z chorobami przewlekłymi). 2. Odrzucenie rówieśnicze. 3. Integracja społeczna, funkcjonowanie społeczne w zespole klasowym. 	II stopnia
5	Ewa Maria Kulesza	dr hab., prof. APS	Terapia pedagogiczna	<p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Osoby z niepełnosprawnością w społeczeństwie - przedszkole, szkoła, uczelnia; 2. Wczesne wspomaganie dziecka z zaburzeniami rozwojowymi i jego rodziny; 	II stopnia
6.	Barbara Marcinkowska	dr hab., prof. APS	Zakład Edukacji i Rehabilitacji Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną	<p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Psychospołeczne uwarunkowania komunikacji osób z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem. 2. Kompetencje zawodowe pedagogów specjalnych. 	II stopnia
7.	Irena Pospiszyl	dr hab., prof. APS	Zakład Psychopedagogiki Resocjalizacyjnej	<p>Temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Podatność wiktymologiczna osób 	<p>II stopnia</p> <p>Seminarium dedykowane studentom pedagogiki resocjalizacyjnej</p>

8.	Rafał Piwowski	Dr hab., prof. APS	Katedra Polityki Edukacyjnej	<p>Tematyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przemiany edukacji i ich uwarunkowań, przykłady niektórych uwarunkowań, procesów: <ul style="list-style-type: none"> - zmiany demograficzne (np. malejąca liczba uczniów; wykształcenie ludności) - zmiany społeczno-ekonomiczne (np. bezrobocie, migracje, ubóstwo) - zmiany sieci szkolnej (np. likwidacja szkół, zmiany stopnia organizacji szkół) - zmiany dotyczące kadr nauczycielskich (np. wykształcenie, staż i inne charakterystyki) - zmiany w sposobie finansowania szkół - skutki reformy (np. fakty i opinie nauczycieli, rodziców) - nowe trendy edukacyjne (np. szkolnictwo niepubliczne, integracja, nowe struktury szkolne) 2. Osiągnięcia edukacyjne uczniów (uwarunkowania, zróżnicowania środowiskowe) 3. Plany/aspiracje edukacyjne, zawodowe, życiowe uczniów (uwarunkowania, zróżnicowania...) 4. Wartości cenione przez uczniów (uwarunkowania, zróżnicowania....) 5. Wybrane zagadnienia z wychowania i opieki przedszkolnej 6. Inne, zaproponowane przez studenta tematy (pod warunkiem, że potrafi merytorycznie uzasadnić swoją propozycję) <p>Proponowane tematy mogą odnosić się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do poszczególnych szczebli kształcenia (od przedszkola do szkół policealnych), • do konkretnego obszaru (gmina, województwo, powiat, miasto itp.) lub porównywanych obszarów (np. miasto/wieś), • do konkretnego okresu (np.: „obecnie”, lata dziewięćdziesiąte, 2005-2015 itp. – według uznania i możliwości zdobycia informacji, przeprowadzenia badań), • do innych zjawisk, procesów – „wykraczających” poza pole edukacji (np. bezrobocie, pomoc społeczna, emigracja itp.). 	II stopnia
----	----------------	--------------------------	------------------------------------	--	------------

9.	Bernadeta Szczupał	dr hab., prof.. APS	Zakład Postaw Pedagogiki Specjalnej	<p>Tytuł:: Psychospołeczne funkcjonowanie i rehabilitacja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnością</p> <p>Tematyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rehabilitacja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnością; 2. Możliwości i bariery zatrudnienia osób z niepełnosprawnością; 3. Organizacje pozarządowe działające na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej osób z niepełnosprawnością; 4. Biblioterapia jako jedna z metod wspomagania rozwoju psychospołecznego osób z niepełnosprawnością; 5. Czas wolny osób z niepełnosprawnością i sposoby jego wykorzystania; 6. Obraz własnej osoby, jakość życia, zainteresowania, system wartości i aspiracje życiowe młodzieży przewlekle chorej i z dysfunkcją narządu ruchu; 7. Społeczno – kulturowe uwarunkowania funkcjonowania osób z niepełnosprawnością. 8. Możliwość dostosowania tematu do indywidualnych zainteresowań studenta, jak również podanie własnych autorskich tematów. 	II stopnia
10.	Mirosław Józef Szymański	Prof. dr hab.	Katedra Socjologii Edukacji	<p>Tytuł: Społeczne problemy funkcjonowania szkoły, uczniów i nauczycieli w zreformowanym systemie szkolnym</p> <p>Tematyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opinie uczniów, rodziców i nauczycieli o funkcjonowaniu szkół po wprowadzeniu reformy. 2. Problem agresji w szkole podstawowej i szkołach ponadpodstawowych. 3. Powodzenia i niepowodzenia absolwentów szkół podstawowych i ostatnich klas gimnazjów w pierwszym etapie kształcenia w szkołach średnich. 4. Nierówności szans edukacyjnych dzieci i młodzieży ze wsi i z miasta. 5. Wartości, postawy i aspiracje młodzieży kończącej szkoły podstawowe w różnych środowiskach. 	II stopnia
11.	Sławomir Śniatkowski	prof. APSr	Zakład Logopedii i Lingwistyki Edukacyjnej	<p>Tematyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój i zaburzenia komunikacji językowej w ujęciu integrującym 2. Diagnozowanie kompetencji językowej, komunikacyjnej i kulturowej dzieci i młodzieży 	II stopnia Seminarium dedykowane studentom logopedii