

SEMINARIA MAGISTERSKIE STUDIA NIESTACJONARNE II STOPNIA PEDAGOGIKA SPECJALNA			
1.	Danuta Al-Khamisy	dr	<p style="text-align: center;">Zakład Terapii Pedagogiczne j</p> <p>Tytuł: Funkcjonowanie ucznia o indywidualnym tempie rozwoju w takich przestrzeniach społecznych jak rodzina, przedszkole, szkoła</p> <p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dziecko ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i szkole: diagnoza i terapia - Rozwój umysłowy dziecka, rozwój pojęć, mowy, myślenia - Rozwój społeczno-moralny, zachowania prospołeczne, rozwijanie wartości, rozwój emocjonalny, empatia, tolerancja - Diagnoza gotowości szkolnej, gotowość do nauki czytania i pisania, elementarna umiejętność czytania, metody nauki czytania i pisania, trudności w nauce czytania i pisania - Metody i formy pracy z dzieckiem i rodzicami w placówkach masowych, integracyjnych, edukacji włączającej - Praca z dzieckiem zaburzonym emocjonalnie, z ADHD - Wsparcie społeczne i edukacyjne ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - Tutoring i praca w grupach jako strategie włączania dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w proces edukacji - Przedszkola i szkoły integracyjne, różne płaszczyzny integracji edukacyjnej i społecznej, - Obserwacja jako metoda poznawania dziecka <p style="text-align: right;">Nauczyciel edukacji integracyjnej i włączającej (kompetencje nauczyciela)</p>
2.	Diana Aksamit	dr	<p style="text-align: center;">Zakład Edukacji i Rehabilitacji Osób z Niepełnosprawno ścią Intelektualną</p> <p>Tytuł 2: Problematyka funkcjonowania rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną</p> <p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Macierzyństwo, a niepełnosprawność dziecka - Ojcostwo, a niepełnosprawność dziecka

				<ul style="list-style-type: none"> - Rodzeństwo osób z niepełnosprawnością intelektualną - Wsparcie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną - Funkcjonowanie społeczne rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną <p>Tytuł 2: Problematyka dorosłości osób z niepełnosprawnością intelektualną</p> <p>Tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wspieranie osób z niepełnosprawnością intelektualną w przygotowaniu do dorosłego życia - Tożsamość osobista i społeczna osób z niepełnosprawnością Intelektualną - Samostanowienie i autonomia dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną - Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną - Aktywność zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną 	
3.	Ewa Biłska		Zakład Psychopedagogiki Resocjalizacyjnej	<p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przemoc w rodzinie i inne patologie społeczne (alkohol, narkotyki, uzależnienia behawioralne, przemoc w szkole, agresja, nieprzystosowanie społeczne, ubóstwo, bezrobocie) - Problematyka wsparcia społecznego dziecka i rodziny - Instytucje udzielające wsparcia dziecku i rodzinie - Metody i formy pracy opiekuńczej i wychowawczej w placówkach - Stres i wypalenie zawodowe w pracy nauczycieli, wychowawców, pedagogów i pracowników innych służb wspierających i placówek) - Subkultury młodzieżowe (wszystkie) - Czas wolny, plany życiowe, aspiracje młodzieży - Prace monograficzne dotyczące instytucji i organizacji funkcjonujących w ramach systemu wsparcia społecznego - Tematyka zaproponowana przez studenta (po uprzedniej akceptacji) 	II stopnia
4.	Ewa Dąbrowa	Dr	Katedra Podstaw Pedagogiki / Zakład Pedagogiki Kultury	<p>Tytuł: Wielokulturowość i wielojęzyczność w środowisku edukacyjnym – praca i system wsparcia</p> <p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sytuacja społeczna i edukacyjna dzieci i młodzieży ze środowisk różnych kulturowo i językowo (w tym uczniów imigrantów i reemigrantów). - Uczeń z innym kontekstem kulturowym/ językowym jako uczeń ze 	II stopnia

				<p>specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemy integracyjne dzieci, młodzieży i dorosłych z różnych grup kulturowych/językowych. - Diagnoza osób z odmiennym kontekstem kulturowym. - Praca z uczniem cudzoziemskim i o innym pochodzeniu kulturowym. - Relacje rówieśnicze w środowiskach wielokulturowych. - Przygotowanie instytucji edukacyjnych do pracy z uczniem o różnym pochodzeniu kulturowym i językowym. - Wsparcie w środowisku szkolnym i pozaszkolnym dla uczniów z grup mniejszościowych. - Podnoszenie poziomu osiągnięć uczniowskich dzieci i młodzieży ze środowisk mniejszości kulturowych i językowych. - Kształcenie w zakresie języka polskiego jako drugiego. - Ocenianie ucznia z różnym kontekstem kulturowym i językowym. - Nauczanie przedmiotowe w zróżnicowanych kulturowo oddziałach szkolnych. - Znaczenie programów z zakresu edukacji międzykulturowej dla zmiany postaw społecznych. - Przeciwdziałanie wykluczeniu osób z różnych grup językowych i kulturowych. - Możliwa jest także realizacja innych tematów z zakresu pedagogiki. 	
5.	Zdzisław Czajka	Prof. dr hab.	Katedra Pedagogiki Pracy i Andragogiki	<p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zarządzanie w oświacie a efektywność i jakość nauczania, - Dyrektor placówki oświatowej jako menedżer, - Dobór pracowników w wybranej organizacji do realizowanych zadań, - System motywowania w wybranej organizacji (zawodzie) w ocenie jej pracowników - Sytuacja zawodowa kobiet w Polsce lub na tle UE (sytuacja kobiet na rynku pracy), - Godzenie pracy zawodowej kobiet z obowiązkami rodzinnymi, - Rola ośrodków (domów) pomocy społecznej w realizacji polityki społecznej i rodzinnej w wybranym mieście/gminie. <p>Wymagania dwobec studentów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. umiejętność dokonania poprawnej analizy badań własnych, 2. dbanie o poprawny styl i przestrzeganie zasad gramatyki w pisanej pracy 	II stopnia

6.	Justyna Gasik	dr	Katedra Interdyscyplinarynych Studiów nad Niepełnosprawnością	<p>Tytuł: Pedagog specjalny w obliczu niepełnosprawności sprzężonej i choroby terminalnej</p> <p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rola pedagoga specjalnego w pracy z osobami terminalnie chorymi; - ruch hospicyjny - historia i współczesność; - metody i organizacja edukacji i opieki nad uczniem z niepełnosprawnością sprzężoną; - pedagog specjalny we współczesnym systemie kształcenia uczniów z niepełnosprawnościami 	II stopnia
7.	Joanna Głodkowska	Prof.	Katedra Interdyscyplinarynych Studiów nad Niepełnosprawnością	<p>Tytuł: Autorstwo własnego życia a niepełnosprawność- ku urzeczywistnieniu idei normalizacji</p> <p>Tematyka:</p> <p>Podmiotowość, godność, autonomia, samostanowienie osób z niepełnosprawnością</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tożsamość społeczna a niepełnosprawność - Implikacje założeń psychologii pozytywnej w badaniach pedagogiki specjalnej - Niepełnosprawność – stereotypy, stygmatyzacja - Niepełnosprawność – dyskryminacja, wykluczenie, miejsce „Innego” w społeczeństwie 	II stopnia
8.	Szymon Kawalla	Prof. dr hab.	Zakład Wychowania Muzycznego i Literackiego	<p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wychowanie muzyczne, - Zajęcia muzyczno – ruchowe w kształceniu przedszkolnym, wczesnoszkolnym, - Muzykoterapia, - Zajęcia artystyczne w pracy z dziećmi i osobami starszymi i niepełnosprawnymi, - Praca edukacyjna w różnych zawodach, - Praca edukacyjna ze zwierzętami, edukacja turystyczna. 	II stopnia
9.	Joanna Kirsten	dr	Instytut Pedagogiki Specjalnej	<p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sytuacja rodziny posiadającej dziecko niepełnosprawne, role społeczne - Edukacja specjalna, integracyjna i włączająca - Specyficzne trudności szkolne- diagnoza, terapia - Terapia pedagogiczna- ryzyko dysleksji - Rewalidacja dzieci niepełnosprawnych 	II stopnia

10.	Iwona Konieczna	dr	Zakład Pedagogiki Terapeutyczne j	<p>Tytuł: Edukacja i terapia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Sytuacja osób z chorobą przewlekłą i niepełnosprawnością ruchową oraz ich rodzin w różnych obszarach życia</p> <p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jakość życia osób z chorobami przewlekłymi i z niepełnosprawnością ruchową - doświadczenia osób z chorobą przewlekłą lub z niepełnosprawnością ruchową oraz ich rodzin w różnych obszarach życia - niwelowanie trudności edukacyjnych dzieci - wykorzystywanie różnych metod w edukacji i terapii dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 	II stopnia
11.	Joanna Moleda	dr	Zakład Psychopedag ogiki Resocjalizacyj nej	<p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Środowiskowe uwarunkowania zachowań dewiacyjnych - Nieprzystosowanie społeczne oraz przestępczość nieletnich - Oddziaływania resocjalizacyjne w placówkach dla nieletnich - Aspiracje życiowe młodzieży nieprzystosowanej społecznie 	II stopnia
12.	Katarzyna Nawrocka	dr	Zakład Psychopedag ogiki Resocjalizacyj nej	<p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resocjalizacja w warunkach izolacji penitencjarnej; - Problematyka kobiet pozbawionych wolności; - Nieprzystosowanie społeczne i przestępczość młodzieży; - Zagadnienia patologii społecznych 	II stopnia
13.	Anna Nowicka-Skóra	dr	Zakład Psychopedag ogiki Resocjalizacyj nej	<ul style="list-style-type: none"> - Niedostosowanie społeczne- diagnoza, system oddziaływań resocjalizacyjnych - Zagadnienia patologii społecznej - narkomania, samobójstwo, prostytutka, agresja wśród młodzieży, alkoholizm, przestępczość, hazard, podkultury dziecięce i młodzieżowe, sekty, terroryzm, bezdomność i inne - Przestępczość i postępowanie wobec nieletnich – struktura i dynamika przestępczości, odpowiedzialność nieletnich w świetle obowiązującego prawa, odpowiedzialność nieletnich w świetle obowiązującego prawa. - Profilaktyka społeczna - Kształcenie w procesie resocjalizacji Proces nauczania w zakładzie resocjalizacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości wykorzystania kształcenia w procesie resocjalizacji. - System opieki nad dziećmi pozbawionymi opieki rodzicielskiej – rodziny zastępcze, placówki opiekuńczo-wychowawcze. 	II stopnia

				<ul style="list-style-type: none"> - Prawa nieletnich wychowanków placówek resocjalizacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych. 	
14.	Marta Pągowska	dr	Katedra Interdyscyplinarynych Studiów nad Niepełnosprawnością	<p>Tytuł: Problematyka rozwoju, edukacji i rehabilitacji uczniów z głębszą niepełnosprawnością intelektualną oraz autyzmem</p> <p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problematyka rozwoju, edukacji, rehabilitacji i wsparcia dzieci i młodzieży z głębszą niepełnosprawnością intelektualną. - Problematyka rozwoju, edukacji, rehabilitacji i wsparcia dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. - Terapeutyczne i edukacyjne metody wspierania rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – metodyka pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem. <p>Tytuł: Psychospołeczna sytuacja rodziców dzieci z niepełnosprawnością.</p> <p>Tematyka:</p> <p>Sytuacja psychospołeczna rodziców dzieci z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem rodziców dzieci z autyzmem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Postawy rodzicielskie, stres rodzicielski i problematyka wypalenia sił u rodziców dziecka z niepełnosprawnością. <p>Tytuł. Sytuacja indywidualna oraz społeczna osób z niepełnosprawnością w Polsce: wsparcie społeczne, postawy społeczne, funkcjonowanie osób z różnym rodzajem niepełnosprawności.</p>	II stopnia
15.	Anna Perkowska-Klejman	dr	Tematyka seminarium wokół dwóch obszarów.	<p>Tytuł: Opieka i wychowanie w szkole</p> <p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szkoła jako instytucja edukacyjna, wychowawcza, opiekuńcza i socjalna - Relacje interpersonalne w szkole - Kultura szkoły, klimat szkoły - Pedagog szkolny - Diagnoza rozwoju szkoły 	II stopnia

				<p>Tytuł: Edukacja refleksyjna Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiedza i szkoła w kontekście edukacji refleksyjnej - Refleksyjne uczenie się (ocena wiedzy i jej źródeł, samodzielne budowanie wiedzy) - Metody pracy oparte na refleksyjności - refleksyjność jako cecha studentów pedagogiki - osadzanie refleksyjne – intelektualny rozwój dorosłych - refleksyjna praktyka jako kategoria edukacyjna - kształcenie nauczycieli do refleksyjnej praktyki 	
16.	Radosław Piotrowicz	dr	Zakład Edukacji i Rehabilitacji Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną	<p>Tytuł: Opieka rozwojowa - wczesna interwencja – wczesne wspomaganie rozwoju dziecka Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modele wsparcia rodziny, - Ocena systemu wczesnego wspomagania, - Świadomość rodziców dotycząca form wsparcia małego dziecka, - Efektywność - Metod terapeutycznych, - Jakość życia rodzin z małym dzieckiem 	II stopnia
17.	Grażyna Walczak	dr	Zakład Edukacji i Rehabilitacji Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną	<p>Tytuł I: Wczesne wspomaganie rozwoju małych dzieci ze specjalnymi potrzebami Zagadnienia:</p> <p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metody diagnozy potrzeb i możliwości dziecka i jego rodziny. - Konstruowanie i realizacja programów wspomaganie rozwoju dziecka i wspierania rodziny - Wykorzystanie środowiska naturalnego , najbliższego otoczenia w procesie wspomaganie rozwoju, - Udział rodziny w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju - Studium przypadku dziecka objętego programem wczesnego wspomaganie rozwoju - Monografia placówki / ośrodka wczesnego wspomaganie rozwoju <p>Tytuł 2: Czynniki warunkujące edukację integracyjną / włączającą</p>	II stopnia

				<p>Tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metody i formy edukacji i rewalidacji dzieci specjalnej troski uczęszczających do placówek ogólnodostępnych, - Działanie środowisk lokalnych , organizacji pozarządowych na rzecz osób niepełnosprawnych. - Obszar III:. Wspomaganie rozwoju osób z wieloraką niepełnosprawnością - Studium przypadku wybranej osoby 	
18.	Magdalena Wałachowska	dr	Zakład Podstaw Pedagogiki Specjalnej	<p>Tytuł: Jakość życia osób z niepełnosprawnością</p> <p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczeń z niepełnosprawnością w przedszkolu i szkole – edukacja, terapia, rola pedagoga specjalnego - Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym – jakość życia w środowisku lokalnym – rola organizacji pozarządowych i nieformalnych grup wsparcia - Nastoletni i młodzi niepełnosprawni w biegu życia – edukacja, praca, rodzina, pasje – autorstwo życia jako wizytówka dobrych praktyk - Narzędzia kreowania pozytywnego wizerunku osób niepełnosprawnych w życiu społecznym – przykłady i propozycje dobrych praktyk <p>Wymogi wstępne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpośredni kontakt studenta z promotorem w celu dokonania trafnego wyboru grupy seminaryjnej 2. Propozycja tematu pracy dyplomowej powiązanej z kierunkiem studiów i studiowaną specjalnością 3. Uzasadnienie wyboru tematyki pracy dyplomowej wraz ze wskazaniem dostępnych dla dyplomanta obszarów praktycznych, które mogą zostać wykorzystane podczas pisania pracy 4. Gotowość do podjęcia samodzielnej, systematycznej pracy 	II stopnia
19.	Jolanta Wiśniewska	Dr	Katedra Pedagogiki Pracy i Andragogiki	<p>Tytuł: Uczenie się przez całe życie</p> <p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proces kształcenia osób dorosłych (również niepełnosprawnych) - Edukacja szkolna, pozaszkolna, kształcenie zdalne - Edukacja akademicka - Proces samokształcenia - Drogi edukacyjne osób dorosłych 	II stopnia

				<ul style="list-style-type: none"> - Funkcjonowanie kulturalno – oświatowe starszych (potrzeby, przebieg) - Uniwersytety Trzeciego Wieku i inne instytucje ukierunkowane na pracę z osobami dorosłymi - Wychowanie osób dorosłych również niepełnosprawnych (cele, ukierunkowania, przebieg, dynamika i wyniki) - Uczestnictwo osób dorosłych w kulturze (potrzeby, realizacja) - Nauczyciel dorosłych 	
20.	Agnieszka Woźniak	Dr	Zakład Logopedii i Lingwistyki Edukacyjnej	<p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaburzenia mowy u dzieci z wadą słuchu - Nabyte zaburzenia słuchu a jakość życia osób nimi dotkniętych - Postawy rodzicielskie a stan mowy u dzieci - Profilaktyka logopedyczna Organizacja opieki logopedycznej 	II stopnia Seminarium dedykowane studentom logopedii
21.	Hanna Żuraw	Prof.		<p>Tytuł: Człowiek z niepełnosprawnością w przestrzeniach życia społecznego</p> <p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edukacja dzieci z niepełnosprawnością - Czas wolny i uczestnictwo kulturalne osób z niepełnosprawnością - Media i osoby z niepełnosprawnością - Niepełnosprawność i choroba w społecznym zwierciadle - Rodziny osób z niepełnosprawnością 	II stopnia