

**SEMINARIA STUDIA STACJONARNE I STOPNIA 2019-2020
PEDAGOGIKA SPECJALNA**

lp.	Nazwisko i imię promotora	tytuł naukowy	Katedra/zakład	Temat seminarium, wykaz zagdanień, wymagania wstępne	
1	Aksamit Diana	dr	Zakład Edukacji i Rehabilitacji Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną	<p>Problematyka funkcjonowania rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Macierzyństwo, a niepełnosprwność dziecka 2. Ojcostwo, a niepełnosprawność dziecka 3. Rodzeństwo osób z niepełnosprawnością intelektualną 4. Wsparcie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną 5. Funkcjonowanie społeczne rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną <p>Problematyka dorosłości osób z niepełnosprawnością intelektualną</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie osób z niepełnosprawnością intelektualną w przygotowaniu do dorosłego życia 2. Tożsamość osobista i społeczna osób z niepełnosprawnością intelektualną 3. Samostanowienie i autonomia dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną 4. Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną 5. Aktywność zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną 	<i>I Stopień</i>

2	Bilska Ewa	dr	Zakład Psychopedagogiki Resocjalizacyjnej	<p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przemoc w rodzinie i inne patologie społeczne (alkohol, narkotyki, uzależnienia behawioralne, przemoc w szkole, agresja, nieprzystosowanie społeczne, ubóstwo, bezrobocie) - Problematyka wsparcia społecznego i kapitału społecznego dziecka i rodziny - Instytucje udzielające wsparcia dziecku i rodzinie - Procedura Niebieskich Kart - Stres i wypalenie zawodowe w pracy nauczycieli, wychowawców, pedagogów i pracowników innych służb wspierających i placówek) - Subkultury młodzieżowe (wszystkie) - Czas wolny, plany życiowe, aspiracje młodzieży - Prace monograficzne dotyczące instytucji i organizacji funkcjonujących w ramach systemu wsparcia społecznego - Tematyka zaproponowana przez studenta (po uprzedniej akceptacji) 	<i>I Stopień</i>
3	Dłużniewska Agnieszka	dr	Zakład Terapii Pedagogicznej	Trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami komunikacji językowej. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym słuchem. Zaburzenia czytania i pisania u uczniów z uszkodzonym słuchem.	<i>I Stopień</i>

4	Giryński Andrzej	dr hab. prof. APS	Zakład Edukacji i Rehabilitacji Osób z Niepełnosprawno ścią Intelktualną	<p>Tytuł: Wybrane aspekty funkcjonowania interpersonalnego osób z niepełnosprawnością intelektualną</p> <p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie tożsamości osobistej i społecznej osób z niepełnosprawnością intelektualną w środowisku rodzinnym oraz placówkach edukacyjno-rehabilitacyjnych 2. Wybrane aspekty rozwoju społeczno-moralnego osób z niepełnosprawnością intelektualną 3. Poczucie nieśmiałości osób z niepełnosprawnością intelektualną a realizowanie zadań edukacyjno-rehabilitacyjnych 4. Wybrane aspekty seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną 5. Zjawisko stereotypizacji i stygmatyzacji społecznej osób z niepełnosprawnością 6. Zjawisko przemocy ujawniane przez wybrane grupy społeczne w stosunku do osób z niepełnosprawnością. 7. Diagnoza przystosowania i nieprzystosowania społecznego osób z niepełnosprawnością 8. Zjawisko bezradności wyuczonej u osób z niepełnosprawnością a ich funkcjonowanie w rolach społecznych 9. Stopień intensywności występowania w populacji osób z niepełnosprawnością poczucia lęku i nieśmiałości 10. Kreatywność osób z niepełnosprawnością intelektualną 	<i>I</i> <i>Stopień</i>
---	------------------	----------------------------	--	--	--

5	Kuracki Kamil	dr	Zakład Terapii Pedagogicznej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyka czytelnicza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, 2. Metody wspierania rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, 3. Funkcjonowanie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i uczniów szczególnie uzdolnionych, 4. Pedagodzy specjali, nauczyciele specjaliści w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych, 5. Sytuacja rodzin dzieci o zburzonym rozwoju 	<i>I Stopień</i>
6	Barbara Lejzerowicz-Zajączkowska	dr	Katedra Interdyscyplinarnych Studiów nad Niepełnosprawnością	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja integracyjna i włączająca - podejście interdyscyplinarne. 2. Przygotowanie nauczycieli szkół i przedszkoli do pracy z osobami z niepełnosprawnością. 3. Dziecko z niepełnosprawnością jako podmiot edukacji. 4. Uprzedmiotowanie ucznia z niepełnosprawnością w polskim systemie edukacji. 5. Mechanizmy włączające jako źródło stygmatyzacji osoby z niepełnosprawnością. 6. Stygmatyzacja a autostygmatyzacja osób z niepełnosprawnością w polskiej szkole. 7. Integracja a włączanie w polskiej szkole. 8. Osoba z niepełnosprawnością jako podmiot systemów integracyjnych. 9. Osoba z niepełnosprawnością jako podmiot systemów inkluzyjnych. 10. Szkoły włączające w Polsce i na świecie. 11. Proces rozwoju inkluzyj w Polsce i w innych krajach europejskich. 12. Osoba z niepełnosprawnością a wykluczenie społeczne 	

7	Miałkowska-Kozaryna Milena	dr	Zakład Psychopedagogiki Resocjalizacyjnej	<p>Seminarium będzie poświęcone zagadnieniom z zakresu resocjalizacji i profilaktyki społecznej.</p> <p>Obszary zagadnienia takie jak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patologie życia społecznego (z naciskiem na współczesne patologie takie jak: dopalacze, uzależnienie od gier komputerowych, patologie na portalach społecznościowych, hejt, itp.); 2. Diagnoza zaburzeń zachowania i nieprzystosowania społecznego, diagnoza warunków procesu resocjalizacji i ewaluacja oddziaływań resocjalizacyjnych; 3. Problemy opiekuńczo-wychowawcze dzieci i młodzieży; Medialny wizerunek resocjalizacji (przestępczości, instytucji resocjalizacyjnych, procesu resocjalizacji); 4. Punitywność społeczeństwa (opinia społeczeństwa na temat surowości wymiaru sprawiedliwości); 5. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące w kryminogenezie. <p>Wymagania wstępne: podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz metodologii badań pedagogicznych.</p>	<i>I</i> <i>Stopień</i>
8	Moleda Joanna	dr	Zakład Psychopedagogiki Resocjalizacyjnej	<p>Nieprzystosowanie społeczne młodzieży. Przestępczość nieletnich. Resocjalizacja instytucjonalna nieletnich. Wykluczenie społeczne.</p>	<i>I</i> <i>Stopień</i>

9	Nawrocka Katarzyna	dr	Zakład Psychopedagogiki Resocjalizacyjnej	Tematyka: 1. Resocjalizacja w warunkach izolacji penitencjarnej; 2. Kobiety pozbawione wolności; 3. Problemy młodzieży nieprzystosowanej społecznie; 4. Patologie społeczne; 5. Profilaktyka społeczna	<i>I Stopień</i>
10	Nowicka-Skóra Anna	dr	Zakład Psychopedagogiki Resocjalizacyjnej	1. Niedostosowanie społeczne- diagnoza, system oddziaływań resocjalizacyjnych 2. Zagadnienia patologii społecznej - narkomania, samobójstwo, prostytutka, agresja wśród młodzieży, alkoholizm, przestępczość, hazard, podkultury dziecięce i młodzieżowe, sekty, terrorizm, bezdomność i inne 3. Przestępczość i postępowanie wobec nieletnich – struktura i dynamika przestępczości, odpowiedzialność nieletnich w świetle obowiązującego prawa, odpowiedzialność nieletnich w świetle obowiązującego prawa. 4. Profilaktyka społeczna 5. Kształcenie w procesie resocjalizacji Proces nauczania w zakładzie resocjalizacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości wykorzystania kształcenia w procesie resocjalizacji. 6. System opieki nad dziećmi pozbawionymi opieki rodzicielskiej – rodziny zastępcze, placówki opiekuńczo-wychowawcze. 7. Prawa nieletnich wychowanków placówek resocjalizacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych.	<i>I Stopień</i>

11	Paplińska Małgorzata	dr	Pracownia Tyflopädagogiki	<p>Tytuł: Osoba z niepełnosprawnością w przestrzeni edukacyjno-rehabilitacyjnej</p> <p>Tematyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Działania na rzecz wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 2. Diagnoza funkcjonalna i wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością 3. Kultura bez barier – działania na rzecz udostępnianie sztuki osobom z niepełnosprawnością wzroku, słuchu. 4. Potrzeby, możliwości i oferowane wsparcie dla osób z niepełnosprawnością: małe dziecko, uczeń, aktywny dorosły, senior (zwłaszcza osób z niepełnosprawnością wzroku) 5. Nowe technologie ułatwiające dostęp osobom z niepełnosprawnością do informacji oraz wspierające min. procesy poznawcze, komunikację, orientację przestrzenną 6. Konstruowanie i realizacja indywidualnego programu wsparcia – studium przypadku 7. Pismo Braille’a, czytanie dotykowe a czytanie wzrokowe, grafiki dotykowe. 8. Potrzeby, możliwości i oferowane wsparcie dla osób z dysfunkcją wzroku: małe dziecko, uczeń, aktywny dorosły, senior 9. Edukacja i rehabilitacja dzieci niewidomych i słabowidzących z dodatkowymi niepełnosprawnościami 10. Jakość życia osób z niepełnosprawnością sensoryczną 	<p>I</p> <p>Stopień</p> <p>Seminarium głównie dla specjalności Tyflopädagogiki i Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka oraz studentów innych specjalności, jeśli tematyka seminarium znajduje się w kręgu ich zainteresowań</p>
----	-------------------------	----	------------------------------	---	---

12	Piotrowicz Radosław	dr	Zakład Edukacji i Rehabilitacji Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wczesna interwencja - wczesne wspomaganie rozwoju dziecka 2. Ocena systemu wsparcia w opinii rodziców dzieci w wieku 0-6 lat. 3. Jakość życia rodzin z małym dzieckiem z zaburzeniami rozwoju. 4. Wspomaganie rozwoju dziecka - studia przypadków. 5. Skrininig rozwojowy niemowląt. 	I Stopień
13	Poremska Marta	dr	Zakład Psychopedagogiki Resocjalizacyjnej	<p>Tematyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problematyka nieprzystosowania społecznego wśród dzieci i młodzieży; 2. Uwarunkowania zachowań dewiacyjnych; 3. Wsparcie społeczne dziecka i rodziny dysfunkcyjnej; 4. Ubóstwo i wykluczenie społeczne (grupy zagrożone wykluczeniem, formy pomocy i wsparcia, programy na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu); 5. Formy oddziaływań resocjalizacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych kuratorów sądowych 6. Relacje rodzinne, w tym wzierunek matki, ojca w percepcji dzieci; wpływ rozvodu na funkcjonowanie społeczno-emocjonalne małoletnich. 	I Stopień

14	Przybylski Stefan	dr	Zakład Edukacji i Rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	<p>Propozycje problemów badawczych realizowanych w ramach seminarium</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja dzieci niepełnosprawnych w systemie integracyjnym - uwarunkowania oraz efektywność tej formy kształcenia. 2. Wypracowanie nowych rozwiązań metodycznych z zakresu edukacji dzieci w placówkach dla osób o znacznie obniżonym poziomie intelektualnym. 3. Funkcjonowanie dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną w środowisku szkolnym i społeczeństwie. 4. Pozawerbalne metody komunikacji z dzieckiem niepełnosprawnym - adaptacja metod i ich praktyczne zastosowanie. 5. Porównywanie systemów opieki, edukacji i zatrudnienia osób niepełnosprawnych w różnych krajach. <p>Uwaga: Bardzo pożądana jest u dyplomanta znajomość (przynajmniej bierna) któregoś z języków obcych.</p>	I Stopień
15	Kasper Sipowicz	dr		Tematyka: Dogoterapia i hipoterapia jako forma rewalidacji osoby z niepełnosprawnością.	I Stopień
16	Magdalena Wałachowska	dr	Zakład Podstaw Pedagogiki Specjalnej	<p>Temat seminarium: Rodzina, edukacja i terapia - czynniki kształtujące jakość życia i wizerunek osób z niepełnosprawnością</p> <p>Problematyka seminarium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń z niepełnosprawnością w przedszkolu i szkole – edukacja, terapia, rola pedagoga specjalnego • rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym – jakość życia w środowisku lokalnym – rola organizacji pozarządowych i nieformalnych grup wsparcia • nastoletni i młodzi niepełnosprawni w biegu życia – edukacja, praca, rodzina, pasje – autorstwo życia jako wizytówka dobrych praktyk 	I Stopień

				<ul style="list-style-type: none"> • narzędzia kreowania pozytywnego wizerunku osób niepełnosprawnych w życiu społecznym – przykłady i propozycje dobrych praktyk <p>Wymogi wstępne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezpośredni kontakt studenta z promotorem w celu dokonania trafnego wyboru grupy seminaryjnej • propozycja tematu pracy dyplomowej powiązanej z kierunkiem studiów i studiowaną specjalnością • uzasadnienie wyboru tematyki pracy dyplomowej wraz ze wskazaniem dostępnych dla dyplomanta obszarów praktycznych, które mogą zostać wykorzystane podczas redagowania pracy • gotowość do podjęcia samodzielnej, systematycznej pracy zgodnie z wyznaczonymi przez promotora terminami 	
17	Wereszka Katarzyna	dr	Zakład Surdopedagogiki	Wczesna opieka nad dzieckiem z wadą słuchu i jego rodziną. Jakość wczesnej opieki a rozwój dziecka z wadą słuchu. Metody rewalidacji dziecka z wadą słuchu w wieku przedszkolnym i szkolnym. Rodzina w ujęciu systemowym - problemy rodziny dziecka obciążonego wadą słuchu. System wspierania rodziny dziecka z uszkodzonym słuchem	<i>I Stopień</i>
18	Więcek-Poborczyk Izabela	dr	Zakład Logopedii i Lingwistyki Edukacyjnej	Dyslalia wieloraka o różnej etiologii	<i>I Stopień</i> <i>Tylko dla logopedii</i>

19	Woźniak Agnieszka	dr	Zakład Logopedii i Lingwistyki Edukacyjnej	Dyslalia wieloraka o różnej etiologii	<i>I</i> <i>Stopień</i> <i>Tylko dla</i> <i>logopedii</i>
20	Żabińska Agnieszka	dr	Zakład Edukacji i Rehabilitacji Osób z Niepełnosprawno ścią Intelktualną	Tytuł: Zagadnienia związane z psychofizycznym, społecznym i kulturowym funkcjonowaniem osób z niepełnosprawnością intelektualną. Tematyka: 1. Stymulowanie potencjału twórczego osób z niepełnosprawnością intelektualną. 2. Korelacja międzyprzedmiotowa: wykorzystanie zajęć artystycznych do budowania wiedzy ogólnej. 3. Zajęcia plastyczne, jako zajęcia rewalidacyjne. 4. Arteterapeutyczne i społeczne aspekty sztuki uprawianej przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną. 5. System edukacji i funkcjonowanie społeczne osób z niepełnosprawnością złożoną (sprzężoną). 6. System kształcenia osób z niepełnosprawnościami. Propozycje i rozwiązania systemowe skierowane do osób z różnymi rodzajami i stopniami niepełnosprawności. 7. Dostosowanie pomocy dydaktycznych do potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnościami. 8. Stygmatyzacja i dyskryminacja osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz ich rodzin. 9. Warsztaty Terapii Zajęciowej – rehabilitacja społeczna osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną.	<i>I</i> <i>Stopień</i>