

**SEMINARIA STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA**

Rok akademicki 2019/2020

**INSTYTUT PEDAGOGIKI**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwisko i imię promotora</b>	<b>tytuł naukowy</b>	<b>Katedra/Zakład</b>	<b>Temat -zagadnienia</b>	<b>I stopnia</b>
1.	Urszula Dernowska	Dr	Katedra Dydaktyki	<p><b>Tytuł: Interakcyjne uwarunkowania edukacji szkolnej</b></p> <p><b>Tematyka:</b> zdarzenia krytyczne w nauczaniu, przymus i dyscyplina w szkole, nauczyciel i szkoła we wspomnieniach osób starszych, szkoła w uczniowskich metaforach, jawny i ukryty program szkolny, style nauczania, komunikacja nauczyciel – uczeń w procesie dydaktycznym.</p> <p>Uwzględnione zostaną również propozycje studentów. Wymagania wstępne: znajomość podstaw metodologii badań pedagogicznych.</p>	<b>I stopnia</b>
2.	Dorota Jankowska	Dr	Katedra Podstaw Pedagogiki	<p><b>Tytuł: Dialog w edukacji i życiu społecznym</b></p> <p>Relacje interpersonalne w rodzinie, szkole i grupach rówieśniczych - ocena ich jakości oraz drogi doskonalenia. Relacje międzypokoleniowe w kulturze współczesnej: rola dziadków w wychowaniu wnuków. Kultura jako przestrzeń dialogu. Wprowadzanie do uczestnictwa w kulturze dzieci i młodzieży. Współpraca instytucji edukacyjnych z domem rodzinnym i innymi partnerami. Konflikt, spór, kłótnia w życiu rodzinnym i szkolnym.</p> <p>Otwartość na propozycje tematów interesujących studentów.</p>	<b>I stopnia</b>
3.	Jarosław Korczak	Dr	Katedra Dydaktyki	<p><b>Tematyka:</b></p> <p><b>1. Proces kształcenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zaburzenia obecne w procesie kształcenia</li><li>• Trudności w pracy nauczyciela</li></ul>	<b>I stopnia</b>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyzwania w procesie edukacji szkolnej</li> <li>• Istota i przebieg procesu kształcenia</li> <li>• Wykorzystanie nowoczesnej technologii w procesie kształcenia</li> </ul> <p><b>2. Uzależnienia w środowisku szkolnym</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematyka obecności uzależnień w środowisku szkolnym</li> <li>• Uwarunkowania i charakter oddziaływań profilaktycznych w szkole</li> <li>• Istota i skala uzależnień w szkole</li> <li>• Działania prewencyjne podejmowane przez nauczycieli</li> <li>• Nowe uzależnienia w szkole, skala występowania</li> <li>• Realizacja programów profilaktycznych w szkole</li> </ul> <p><b>3. Edukacja na antypodach</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• System edukacyjny Australii i Nowej Zelandii</li> <li>• Losy edukacyjne polonii w Australii i Nowej Zelandii</li> </ul> <p><b>Wymagania wstępne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresowanie podejmowana problematyką</li> <li>• Podstawowa wiedza z zakresu metodologii badań pedagogicznych</li> </ul>	
4.	Beata Szurowska	Dr	Zakład Pedeutologii	<p><b>Tematyka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspomaganie rozwoju społecznego, emocjonalnego i moralnego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</li> <li>• Kompetencje przyszłości nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</li> <li>• Literatura dla dzieci a rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</li> </ul>	<b><i>I stopnia</i></b>
5.	Edyta Zawadzka	Dr	Katedra Podstaw Pedagogiki / Zakład Pedagogiki Ogólnej i	<p><b>Tytuł: Rodzina i procesy edukacyjne mające w niej miejsce</b></p> <p><b>Tematyka:</b></p> <p><b>1.</b> Współczesne oblicza wychowania rodzinnego (cele wychowania, metody wychowania, wartości obecne w rodzinie i wychowaniu w niej</p>	<b><i>I stopnia</i></b>

			<p>Teorii Wychowania</p>	<p>realizowanym, codzienność wychowania rodzinnego, współczesne przemiany rodziny a wychowanie dziecka w tym środowisku)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Społeczne postrzeganie rodziny jako środowiska edukacyjnego (uwarunkowania, poglądy społeczne na temat edukacji w rodzinie, konsekwencje dla codzienności życia rodzinnego, medialny obraz rodziny i jej edukacyjnego funkcjonowania)</li> <li>3. Obraz współczesnego rodzicielstwa (wyobrażenia rodziców na temat swojego znaczenia w życiu dziecka i/lub realizacji roli rodzica/matki/ojca, kompetencje rodzicielskie, edukacja rodziców ku pełnieniu ról rodzicielskich, szkolenia dla rodziców)</li> <li>4. Wiedza rodziców na temat wychowania i/lub dziecka (komponenty i jakość rodzicielskiej wiedzy na temat wychowania i/lub dziecka, pedagogizacja rodziny przez inne środowiska wychowawcze)</li> <li>5. Szkoła jako środowisko edukujące rodzinę (uwarunkowania i metody edukowania rodziny przez nauczycieli i szkołę, ustosunkowania rodziców wobec tego rodzaju działań szkoły)</li> <li>6. Uczestnictwo rodziny w procesie edukacji dziecka (ustosunkowania wobec celów edukacyjnych, formy i jakość udzielanego wsparcia, uwzględnianie podmiotowości dziecka, edukacja domowa)</li> </ol> <p>Powyżej przedstawiona tematyka ma charakter ogólny. W pierwszym semestrze pracy seminaryjnej, wspólnie ze studentami, zostanie ona uszczegółowiona celem skonstruowania tematów prac licencyjnych.</p> <p>Ponadto w ramach seminarium możliwe jest realizowanie innych tematów związanych z zainteresowaniami uczestników seminarium i mieszczących się w obszarze badań z zakresu teorii wychowania, pedagogiki ogólnej lub pedagogiki rodziny.</p>	
6.	Małgorzata Kierzkowska	dr	Katedra Pedagogiki Małego Dziecka	Współpraca przedszkola z rodzicami i środowiskiem lokalnym.	<b><i>I stopnia</i></b>

7.	Monika Czajkowska	dr	Katedra Pedagogiki Małego Dziecka	<p>Technologie informacyjne w edukacji matematycznej dzieci</p> <p>Celem badań będzie: 1) rozpoznanie poglądów nauczycieli na temat stosowania środków TI w edukacji matematycznej dzieci, 2) rozpoznanie sposobów wdrażania dzieci do rozwiązywania zadań matematycznych w wersji komputerowej, 3) analiza dydaktyczna darmowych programów komputerowych, których celem jest wspomaganie edukacji matematycznej dzieci, określenie ich rzeczywistych zalet i wad, 4) rozpoznanie strategii intelektualnych stosowanych przez dzieci w trakcie rozwiązywania zadań matematycznych w wersji komputerowej.</p>	
8.	Monika Kupiec	dr	Katedra Wczesnej Edukacji	<p><b>Specjalność: Edukacja wczesnoszkolna</b></p> <p>Problematyka seminarium skoncentrowana jest na zjawisku adaptacji ucznia na pierwszym i drugim progu edukacyjnym. Podczas seminarium podejmiemy zagadnienia dotyczące m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zjawiska adaptacji, jej rodzajów i wymiarów we współczesnym świecie,</li> <li>- zjawiska adaptacji do warunków szkolnych i wpływów różnych czynników,</li> <li>- strategii adaptacyjnych uczniów,</li> <li>- zasobów absolwenta przedszkola i absolwenta edukacji wczesnoszkolnej,</li> <li>- wpływu młodszego wieku ucznia na proces jego adaptacji,</li> <li>- kompetencji nauczyciela towarzyszącego adaptacji ucznia,</li> <li>- roli współpracy nauczyciela i rodzica w procesie adaptacji ucznia,</li> <li>- programów adaptacyjnych, ich analizy i oceny,</li> <li>- gotowości ucznia na szkołę i gotowości szkoły na ucznia.</li> </ul>	<b><i>I stopnia</i></b>