

SEMINARIA STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA 2019-2020
PEDAGOGIKA SPECJALNA

Ip.	Nazwisko i imię promotora	tytuł naukowy	Katedra/zakład	Temat seminarium, wykaz zagadnień, wymagania wstępne	
1	Al-Khamisy Danuta	dr	Terapia Pedagogiczna	<p>Tytu: Funkcjonowanie ucznia o indywidualnym tempie rozwoju w takich przestrzeniach społecznych jak rodzina, przedszkole, szkoła</p> <p>Tematyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dziecko ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i szkole: diagnoza i terapia 2. Rozwój umysłowy dziecka, rozwój pojęć, mowy, myślenia 3. Rozwój społeczno-moralny, zachowania prospołeczne, rozwijanie wartości, rozwój emocjonalny, empatia, tolerancja 4. Diagnoza gotowości szkolnej, gotowość do nauki czytania i pisanie, elementarna umiejętność czytania, metody nauki czytania i pisanie, trudności w nauce czytania i pisanie 5. Metody i formy pracy z dzieckiem i rodzicami w placówkach masowych, integracyjnych, edukacji włączającej 6. Praca z dzieckiem zaburzonym emocjonalnie, z ADHD 7. Wsparcie społeczne i edukacyjne ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 8. Tutoring i praca w grupach jako strategie włączania dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w proces edukacji 9. Przedszkola i szkoły integracyjne, różne płaszczyzny integracji edukacyjnej i społecznej 10. Obserwacja jako metoda poznawania dziecka 11. Nauczyciel edukacji integracyjnej i włączającej (kompetencje nauczyciela) 	<i>I</i> <i>Stopień</i>

2	Głowik Tomasz	dr	Zakład Psychopedagogiki Resocjalizacyjnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzależnienie oraz terapia osób uzależnionych 2. Nieprzystosowanie społeczne i terapia osób nieprzystosowanych społecznie 3. Terapia i programy resocjalizacyjne w izolacji więziennej 4. Zachowania samobójcze (profilaktyka, interwencja, terapia) 5. Sprawy przemocy w rodzinie, w tym programy korekcyjno-edukacyjne 6. Zmiana w procesie resocjalizacji 	<i>I</i> <i>Stopień</i>
3	Kirsten Joanna	dr	Instytut Pedagogiki Specjalnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia dotyczące niepełnej sprawności w kontakcie społecznym, psychologicznym i pedagogicznym. 2. Integracja społeczna osób niepełnosprawnych 3. Integracja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w kontakcie edukacyjnym. 3. Niedostosowanie społeczne dzieci i młodzieży 4. Marginalizacja osób niepełnosprawnych 5. Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym 6. Terapia dzieci nadpobudliwych 7. Terapia pedagogiczna- wszystkie zagadnienia związane z dysleksją, dysgrafią i dyskalkulią 	<i>I</i> <i>Stopień</i>

4	Konieczna Iwona	dr	Zakład Edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	<p>Tytuł: Edukacja i terapia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Sytuacja osób z chorobą przewlekłą i niepełnosprawnością ruchową oraz ich rodzin w różnych obszarach życia</p> <p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jakość życia osób z chorobami przewlekłymi i z niepełnosprawnością ruchową - doświadczenia osób z chorobą przewlekłą lub z niepełnosprawnością ruchową oraz ich rodzin w różnych obszarach życia - niwelowanie trudności edukacyjnych dzieci - wykorzystywanie różnych metod w edukacji i terapii dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 	<i>I</i> <i>Stopień</i>
5	Miszewski Kamil	dr	Zakład psychopedagogiki resocjalizacyjnej	Więzienie jako instytucja resocjalizacyjna [subkultura więzienna, hierarchia więzienna, skuteczność resocjalizacji, dzisiejsze grupy występujące w więzieniu]	<i>I</i> <i>Stopień</i>
6	Piotrowicz Radosław	dr	Zakład Edukacji i Rehabilitacji Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wczesna interwencja - wczesne wspomaganie rozwoju dziecka 2. Ocena systemu wsparcia w opinii rodziców dzieci w wieku 0-6 lat. 3. Jakość życia rodzin z małym dzieckiem z zaburzeniami rozwoju. 4. Wspomaganie rozwoju dziecka - studia przypadków. 5. Sкрининг rozwojowy niemowląt. 	<i>I</i> <i>Stopień</i>

7	Walczak Grażyna	dr	Zakład Edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	<p>Obszar I: Wczesne wspomaganie rozwoju małych dzieci ze specjalnymi potrzebami</p> <p>Zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metody diagnozy potrzeb i możliwości dziecka i jego rodziny. • Wspomaganie rozwoju dziecka i wspieranie rodziny • Wykorzystanie środowiska naturalnego , najbliższego otoczenia w procesie wspomagania rozwoju, • Udział rodziny w procesie wczesnego wspomagania rozwoju • Studium przypadku dziecka objętego programem wczesnego wspomagania rozwoju • Monografia placówki / ośrodka wczesnego wspomagania rozwoju <p>Obszar II: Czynniki warunkujące edukację integracyjną / włączającą</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metody i formy edukacji i rewalidacji dzieci specjalnej troski uczęszczających do placówek ogólnodostępnych, • Działanie środowisk lokalnych , organizacji pozarządowych na rzecz osób niepełnosprawnych. <p>Obszar III: Wspomaganie rozwoju osób z wieloraką niepełnosprawnością</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studium przypadku wybranej osoby 	<i>I</i> <i>Stopień</i>
---	-----------------	----	--	--	--

8	Wojewódzka Dorota	dr	Zakład Surdopedagogiki	<p>Tytuł: Rehabilitacja słuchowa dorosłych zaopatrzonych w systemy implantów ślimakowych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wpływ środowiska na postępy w rehabilitacji słuchowej. 2. Umiejętności słuchowe dorosłych osób implantowanych z pre- lub postlingwalną utratą słuchu. 3. Wiek implantacji a efekty rehabilitacji. 4. Rodzaj protezy słuchowej a wybór placówki edukacyjnej. 5. Rehabilitacja słuchowa dzieci i młodzieży zaopatrzonych w systemy implantów ślimakowych 	<i>I</i> <i>Stopień</i>
9.	Iwanicki Hubert	dr	Psychopedagogiki Resocjalizacyjnej	<p>Tytuł: Problematyka resocjalizacji i nieprzystosowania społecznego dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych</p> <p>Tematyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resocjalizacja osób dorosłych - problematyka penitencjarna (środki i metody oddziaływania resocjalizacyjnego stosowane w zakładach karnych). Problemy współczesnego więziennictwa. 2. Oddziaływania resocjalizacyjne w placówkach dla nieletnich. 3. Pozytywne i negatywne czynniki wpływające na przebieg procesu resocjalizacji. 4. Zastosowanie metod kulturotechnicznych w resocjalizacji (resocjalizacja poprzez plastykę, teatr i sport). 5. Przyczyny, objawy oraz charakterystyka zjawisk i zachowań patologii społecznej: uzależnienia, przestępczość, przemoc, samobójstwa, rozwody, hazard, bezdomność, bezrobocie, pornografia. 6. Nowe formy patologii społecznych: terroryzm, uzależnienie od elektronicznych środków masowego przekazu, handel ludźmi, lobbying, stalking, korupcja itp. 7. Opinie społeczne na temat wybranych zjawisk patologicznych. 	<i>I</i> <i>Stopień</i>

				<p>8. Subkultury młodzieżowe.</p> <p>9. Funkcjonowanie instytucji opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>10. Współczesne zagrożenia dzieci i młodzieży: społeczno-środowiskowe uwarunkowania. Profilaktyka zagrożeń społecznych.</p> <p>1. Programy pracy środowiskowej z jednostkami zagrożonymi wykojeniem społecznym i demoralizacją. Resocjalizacja w środowisku otwartym.</p>	
--	--	--	--	--	--