

Warszawa, 20 kwietnia 2015 r.

**Szanowni Państwo,**

Uprzejmie informujemy, że Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk przystąpił do organizowania kolejnej, już XXIX Letniej Szkoły Młodych Pedagogów, która odbędzie się w dniach **14 - 19 września 2015 r.** w Pułtusk (Dom Polonii Hotel Zamek). Kierownikiem Naukowym tegorocznej Szkoły będzie – po raz dwudziesty drugi – Wiceprzewodnicząca KNP PAN prof. Maria Dudzikowa, a gospodarzem Wydział Nauk Pedagogicznych Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie z Dziekanem dr hab. prof. APS Maciejem Tanasiem oraz zespołem organizacyjnym (sekretarzem naukowym jest dr Marta Krasuska-Betiuk).

Podstawowym celem Letnich Szkół jest wspieranie i stymulowanie rozwoju naukowego młodych pedagogów: tworzenie okazji do uzupełniania i pogłębiania wiedzy, bogacenia własnego warsztatu badawczego, prezentacji osiągnięć naukowych oraz promowanie najzdolniejszych. Ważne jest również tworzenie warunków sprzyjających autentycznej integracji środowiska i zacieśnianiu więzi międzypokoleniowej. Szkoła nie jest pięciodniową konferencją, ale spotkaniem o charakterze metodologicznym – pozwala młodym naukowcom spotkać się z profesorami różnych uniwersytetów i szkół badań społecznych oraz poszukiwać odpowiedzi na pytanie, jak najlepiej konstruować własny zamysł badawczy, czy przeprowadzić własne badania. Zajęcia odbywają się w kilku, wypróbowanych już formach, a więc poprzez: wykłady, dyskusje panelowe, problemowe seminaria w małych grupach, wystąpienia młodej kadry pedagogicznej, prezentacje zaproszonych gości - autorytetów naukowych, a przede wszystkim dyskusje i konsultacje z nimi. Ważną tradycją jest też tzw. „Dzień Gospodarza”, tym razem na terenie Akademii Pedagogiki Specjalnej będziemy mogli spotkać się z jej pracownikami. Szerzej można o tym przeczytać w sprawozdaniach sukcesywnie zamieszczanych na łamach *Roczników Pedagogicznych*.

Problematyka naszego kolejnego spotkania skoncentrowana będzie wokół tematu: **O poszukiwaniu, poznawaniu i tworzeniu samego siebie. Teoretyczna i praktyczna perspektywa.** Wybór ten wyrósł, z jednej strony z zainteresowań środowiska młodych pedagogów, z drugiej zaś z potrzeby podjęcia namysłu nad priorytetowymi kwestiami podmiotowości człowieka zawartymi w idei pracy nad sobą, często spłycaanej w teorii i praktyce pedagogicznej, sprowadzanej do sprawności czysto technicznej (polegającej na kierowaniu swoim postępowaniem lub jedynie stosowaniu określonych technik i strategii w edukacji) czy dążenia do hedonistycznego „bycia sobą”. Aktywność ta musi przyjąć głębszy wymiar związany z samowiedzą, samoświadomością i z doświadczaniem własnej wolności w kontekstach ponowoczesności, sproblematyzowanych w pytaniach: „Czym jestem jako człowiek i co z tego wynika?”; „Czym jestem ja i co z tego wynika?”; „Czym jest otaczający mnie świat i co z tego wynika dla ludzi i dla mnie?” (Por.: K. Obuchowski).

Podjęta problematyka często funkcjonuje na poziomie potocznym, narosły wokół niej mity i stereotypy. Przybliżenie teorii, badań, praktyki codziennej stworzą okazję pogłębiania wiedzy i wzbogacenia własnego warsztatu badawczego oraz motywacji do pracy nad sobą. Przyczynią się do tego spotkania z wybitnymi uczonymi – wykładowcami z różnych dyscyplin (oprócz pedagogiki – socjologia, filozofia czy kulturoznawstwo) i dzielenie się własnym doświadczeniem w samodoskonaleniu.

Problematykę tę będziemy uszczegóławiać w wystąpieniach plenarnych, pracach w sekcjach, na warsztatach w świetle rozmaitych teorii, także w spotkaniach z praktyką edukacyjną (z dr Krystyną Starczewską i jej uczniami - wizyta w I Społecznym Liceum Ogólnokształcącym w Warszawie), np. wokół takich pytań:

- 1) **Jaki rodzaj aktywności można nazwać pracą nad sobą i jakie realia psychospołeczne leżą u jej podstaw?**
- 2) **Do jakich możliwości zawartych w psychice człowieka, a także świecie zewnętrznym należy się odwołać, aby móc wyłonić struktury tej aktywności?**
- 3) **Spełnienie jakich warunków jest niezbędne, by człowiek chciał i podejmował twórczą pracę nad sobą?**

**4) W jaki sposób można tworzyć samego siebie, a także przybliżyć uczniom/studentom ideę i praktykę samodoskonalenia?**

W interdyscyplinarnym gronie będziemy zatem poszukiwać odpowiedzi na wiele pytań szczegółowych. Nakreśliśmy jedynie problematykę, z nadzieją, że każdy z młodych uczestników wpisze się z tematyką swego wystąpienia (referat, komunikat z badań, studium recenzyjne, głos w dyskusji). Informacje dotyczące strony formalnej tekstów prześlemy w następnym komunikacie osobom, które zgłoszą swój udział. Po zakwalifikowaniu przewidywany jest ich druk w kolejnym Zeszytach Forum Młodych Pedagogów, zaś wyróżnione Nagrodą Auditorium ukażą się na łamach *Rocznika Pedagogicznego*.

Niżej podajemy według kolejności alfabetycznej nazwiska profesorów (wraz z tematem wystąpień), którzy przyjęli nasze zaproszenie do udziału w tegorocznej LSMP:

Krystyna Ablewicz (UJ), *Warsztat (Gestalt), Zobacz siebie, by zobaczyć drugiego*

Maria Czerepaniak-Walczak, *O znaczeniu rozumienia własnej sytuacji w procesie osiągania nowych praw i pól wolności akademickiej*

Maria Dudzikowa (UAM), *O nabywaniu kompetencji autokreacyjnych*

Zenon Gajdzica (UŚ), *O warunkach współtworzenia siebie i własnej drogi życiowej przez osoby niepełnosprawne*

Janusz Kirenko (UMCS), *W poszukiwaniu siebie. Moje drogi życiowe*

Marek Konopczyński (Pedagogium) *Teatr resocjalizacyjny jako droga do samowychowania nieprzystosowanych społecznie*

Katarzyna Krasoń (UŚ), *Sztuka jako integralne medium odkrywania sensu dla siebie. Trajektoria hermeneutyczna (na przykładzie pracy teatrem)*

Aleksander Nalaskowski (UMK), *Autorska szkoła-autorskie /samo/wychowanie*

Marian Nowak (KUL), *Od pomagania w samowychowaniu do twórczej pracy nad sobą - współczesne konteksty i koncepcje*

Mirosława Nowak – Dziemianowicz (DSW), *Autoetnografia jako droga do samego siebie.*

Barbara Smolińska-Theiss (APS), *Korczakowski model samowychowania wychowawców*

Maria Straś-Romanowska (UW), *Zasady interpretacji hermeneutycznej ludzkiego życia*

Tomasz Szlendak (UMK), *O poszukiwaniu samego siebie w popkulturze*

Władysława Szulakiewicz (UMK), *Idea poszukiwania i tworzenia samego siebie w polskiej tradycji filozoficzno-pedagogicznej*

Bogusław Śliwerski (ChAT), *Krytycznie o teoriach/modelach samowychowania*

Elżbieta Tarkowska (APS), *O wzajemnym wspieraniu się w twórczości naukowej. Maria i Stanisław Ossowsky*

oraz dr Małgorzata Puchalska-Wasył (KUL), *Nasze wewnętrzne dialogi. O dialogowości jako sposobie funkcjonowania człowieka*

Serdecznie prosimy o wsparcie naszej inicjatywy i udostępnienie załączonej informacji o tegorocznej Szkole osobom zainteresowanym. Koszt uczestnictwa, podobnie jak w poprzednich latach, wynosi 850 zł. Kartę zgłoszeniową wraz z ankietą uczestnictwa należy przesyłać do Sekretarza Szkoły w nieprzekraczalnym terminie **do końca czerwca 2015 r.**

Z wyrazami głębokiego szacunku

Kierownik Naukowy  
XXIX Letniej Szkoły Młodych Pedagogów  
Wiceprzewodnicząca KNP PAN  
*prof. zw. dr hab. Maria Dudzikowa*

**Kontakt:**

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu  
Wydział Studiów Edukacyjnych  
ul. Szamarzewskiego 89, 60-568 Poznań  
tel.: (0-61)829 23 27, tel. dom. (0-61)671 33 59  
tel. kom.: 603 994 009  
maria.dudzikowa@wp.pl

Wszelką korespondencję, prosimy kierować na adres sekretarza Letniej Szkoły Młodych Pedagogów:

Sekretarz Naukowy XXIX LSMP  
Prezydent Forum Młodych Pedagogów  
pod patronatem KNP PAN kadencji 2014/2015  
dr Marta Krasuska-Betiuk

**Kontakt:**

Akademia Pedagogiki Specjalnej  
Wydział Nauk Pedagogicznych  
Ul. Szczęśliwicka 40,  
02-353 Warszawa  
**29lsmp@gmail.com**  
tel. (0-22) 589 36 00 w. 3431